

SOALAN DAN JAWAPAN (Q&A)

RANCANGAN PENDIDIKAN TINGGI MALAYSIA (RPTM) 2026-2035 'MEMACU LONJAKAN PENDIDIKAN TINGGI NEGARA'

BIL	SOALAN	JAWAPAN
1.	Boleh kongsi secara ringkas apakah itu Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026-2035?	• Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026–2035 dibangunkan sebagai kesinambungan kepada Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015–2025 (Pendidikan Tinggi); • Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia (RPTM) 2026–2035 menggariskan lonjakan transformasi dalam sistem pendidikan tinggi Malaysia; • Ia bagi memastikan Pendidikan tinggi Malaysia terus relevan, berdaya saing, berdaya tahan (resilient) dan siap siaga masa hadapan (future-ready); • Dibangunkan melalui proses kolaboratif dan perundingan yang dipacu oleh pemikir terkemuka Malaysia seramai 181 orang dengan turut melibatkan 8,226 pihak berkepentingan.

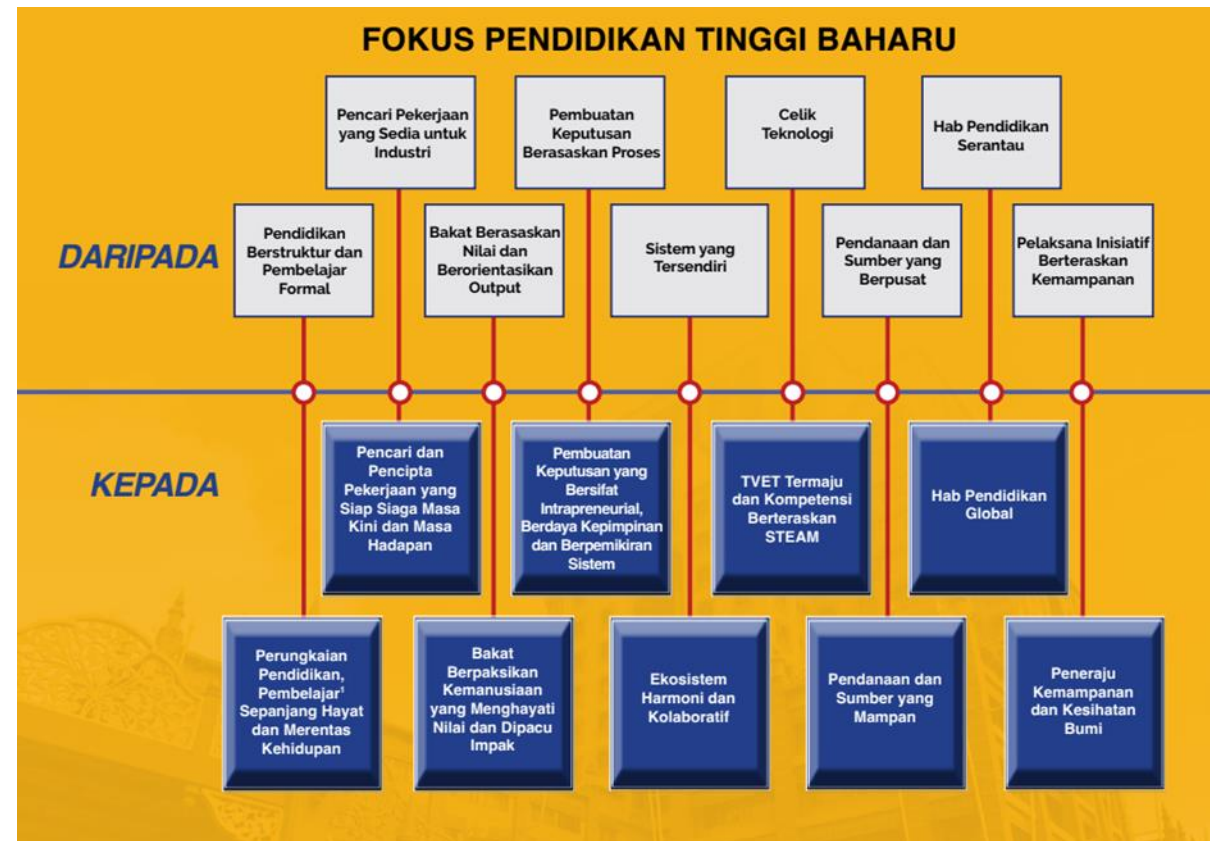
2.	Apakah pembaharuan dalam RPTM 2026-2035 ini?	Pembaharuan Utama RPTM 2026-2035: Sifat "Dokumen Hidup" (<i>Living Document</i>): RPTM direka untuk kekal dinamik dan tidak statik. Ia membolehkan strategi disemak secara berkala bagi mendepani cabaran teknologi memuncul (<i>emerging technologies</i>) dan perubahan global tanpa perlu menunggu tempoh pelan tamat. Aspirasi Bakat Negara: Memberi tumpuan kepada melahirkan graduan "pembina negara" (<i>nation-builders</i>) yang dipacu matlamat, berdaya tahan, dan berpaksikan nilai kemanusiaan sejagat (<i>humanity-centric</i>). Integrasi Teknologi & AI: Meletakkan Kecerdasan Buatan (AI) bukan sekadar alat, tetapi sebagai pemboleh daya utama dalam kurikulum dan penyelidikan, bagi melahirkan pencipta teknologi masa hadapan. Keterangkuman Akses: Memperluas peluang pendidikan tinggi khususnya kepada lepasan STPM dan Matrikulasi melalui laluan kemasukan yang lebih fleksibel.
----	--	---

3.	Bagaimanakah Proses Penyediaan RPTM 2026-2035 ini?	• Proses pembangunan bermula dengan semakan komprehensif prestasi semasa melalui pemerhatian, pengumpulan data, tinjauan dan penglibatan pihak berkepentingan. • Pemerhatian melibatkan analisis sebanyak lebih 100 buah dokumen, termasuklah analisis terperinci tentang PPPM 2015–2025 (PT). Tiga fasa berbeza dalam pembangunan RPTM 2026–2035 adalah seperti berikut: i. Fasa 1: Semakan, penilaian dan analisis (Mei 2024–Julai 2024) Semakan menyeluruh terhadap prestasi semasa melalui penentuan skop, pengumpulan data, tinjauan serta libat urus bersama pihak berkepentingan. ii. Fasa 2: Pengkonsepsian 10 lonjakan (Ogos 2024 hingga Oktober 2024) 10 Lonjakan telah dikenal pasti bagi memacu sistem pendidikan tinggi Malaysia ke tahap yang lebih tinggi iii. Fasa 3: Pemuktamadan RPTM 2026–2035 (November 2024 hingga pertengahan Februari 2025) 10 Lonjakan ini dimuktamadkan selepas satu lagi pusingan libat urus awam yang meluas serta panduan daripada Jemaah Menteri
----	--	--

4. Apakah Jurang Dan Cabaran Utama Yang Dihadapi Dalam Sektor Pendidikan Tinggi Negara?

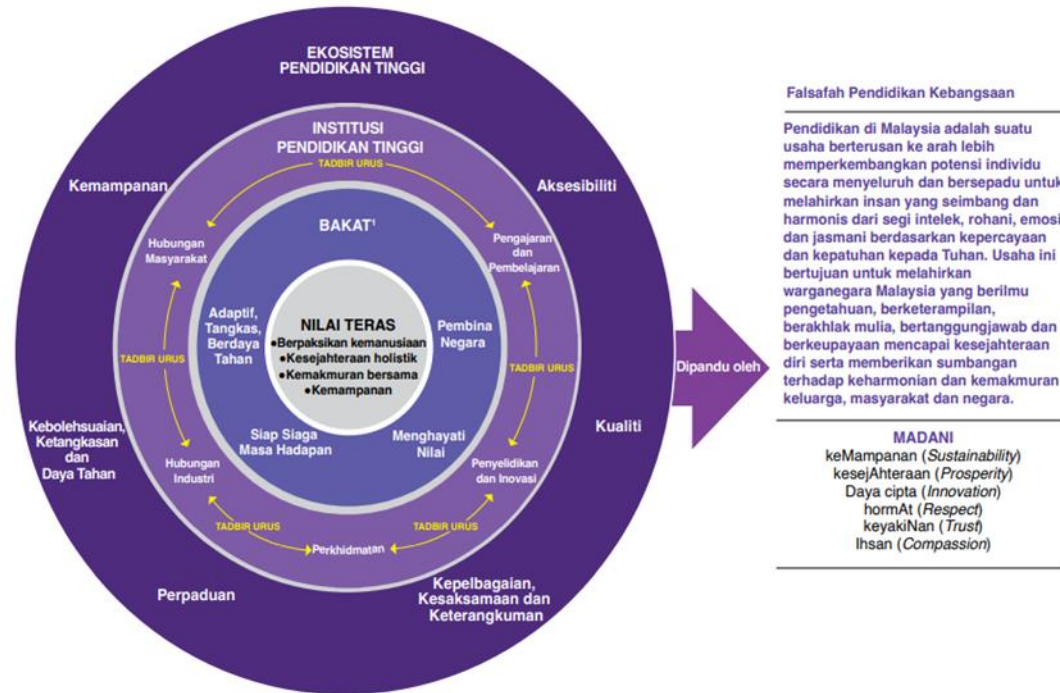


5. Apakah fokus Rancangan Pendidikan Tinggi Malaysia 2026-2035 yang baharu ini?



6. Apakah matlamat kerangka dan aspirasi pendidikan tinggi Malaysia ini?

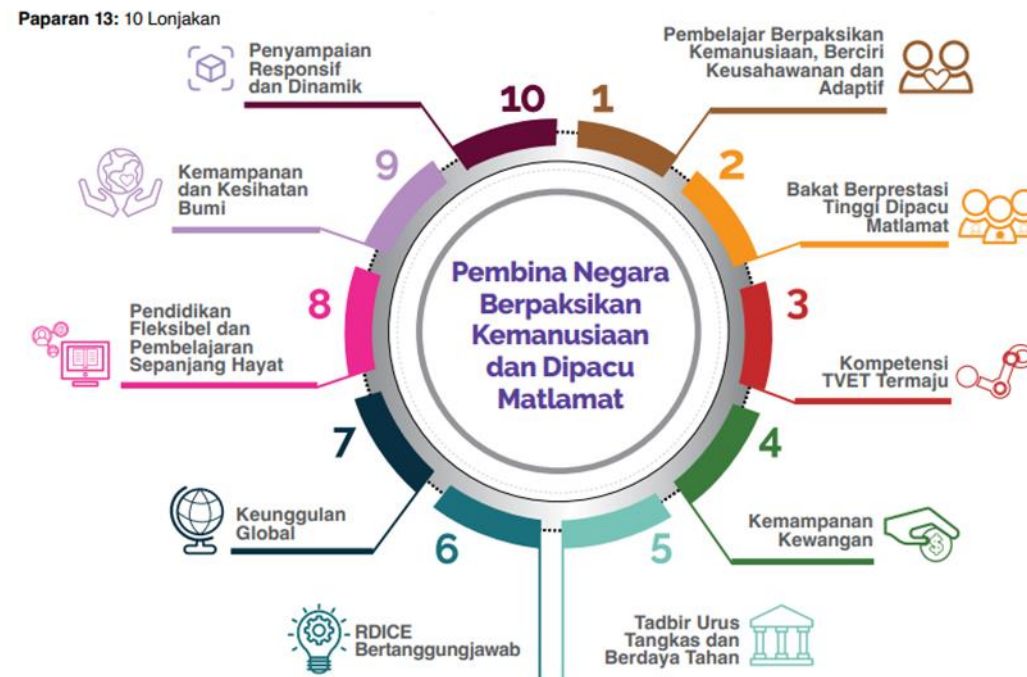
- Kerangka pendidikan tinggi Malaysia menggariskan aspirasi untuk mencapai matlamat tertinggi pendidikan tinggi, iaitu melahirkan pembina negara yang berpaksikan kemanusiaan serta dipacu matlamat yang bermakna demi masa hadapan yang harmoni, makmur, maju dan mampan.
- Kerangka ini bertujuan untuk memupuk bakat merentasi semua peringkat ekosistem pendidikan tinggi, merangkumi pembelajar, staf akademik dan pentadbiran.



7.	Apakah Nilai Teras Dalam RPTM 2026-2035 ini?	• RPTM 2026–2035 akan berlandaskan empat nilai teras yang digariskan dalam Kerangka Pendidikan Tinggi: Berpaksikan kemanusiaan: Mencerminkan komitmen untuk mengutamakan maruah insan, belas ihsan, empati, tanggungjawab terhadap pengelolaan bumi dan kesejahteraan masyarakat. Pendekatan ini memupuk pemahaman mendalam yang terangkum, kebolehsuaian terhadap perubahan, serta daya tahan dalam menghadapi cabaran. Kesejahteraan holistik: Menggalakkan keseimbangan dan keharmonian merentas dimensi intelektual, spiritual, emosi dan fizikal, memastikan individu berkembang secara menyeluruh dengan beradab. Kemakmuran bersama: Menekankan kepelbagaian, keterangkuman dan kesaksamaan dalam menggerakkan kemajuan masyarakat serta ekonomi, memastikan pembangunan dan peluang yang adil untuk semua. Kemampanan demi generasi akan datang: Mengukuhkan komitmen terhadap amalan bertanggungjawab dalam melindungi kesejahteraan alam sekitar, sosial dan ekonomi bagi generasi kini dan masa hadapan.
----	--	---

8. Apakah Lonjakan Strategik Dalam Fokus Pendidikan Tinggi Baharu, RPTM 2026–2035?

- 10 lonjakan strategik yang dirangka untuk membentuk pembina negara yang berpaksikan kemanusiaan dan dipacu oleh matlamat, demi masa hadapan yang harmoni, makmur, maju dan mampan.
- Lonjakan ini menekankan transformasi menyeluruh sistem pendidikan tinggi bagi memenuhi keperluan global dan nasional sambil menggalakkan kemampanan dan keterangkuman.



9.	Bilakah Rancangan Ini Mula Dilaksanakan?	Majlis Peluncuran telah berlangsung pada 20 Januari 2026 (Selasa) di PICC, Putrajaya, dan yang disempurnakan oleh YAB Dato' Seri Anwar bin Ibrahim, Perdana Menteri Malaysia. RPTM 2026- 2035 ini turut diluncurkan bersama-sama Rancangan Pendidikan Malaysia (RPM) 2026- 2035 yang dibangunkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia di Majlis Peluncuran Rancangan Pendidikan Negara.
----	--	---

-TAMAT-